



Утверждено  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
В.Ш.Марданшина  
Введено приказом № 57  
от 22 мая 2015 г.

**Публичный доклад**  
**МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»**  
**г.Нурлат РТ**  
**2014-2015 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**

Учредитель - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип- дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида, категория -2.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение

Лицензия: серия РО № 018855, регистрационный № 779, выдана 28 марта 2011 года

Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Приложение № 1 к лицензии № 777 от 28.03.2011 г., приказ №284/15 от 26. 01.2015 г. МО и Н РТ на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 54578, регистрационный № 4505 от 7 июня 2006 года.

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкового и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрестки Кариева-Самаренкина, Хамадиева-Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МОУ СОШ № 9, ГАУЗ ЦРБ, прокуратура, пожарная часть, центр занятости населения, мечеть, санаторий-профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия:

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
январь	31,3	-12,5	4,5
февраль	24,7	-11,9	4,3
март	19,4	- 5,9	3,8
апрель	30,2	+5,3	3,9
май	37,8	+13,2	3,8
июнь	72,4	+17,5	3,1
июль	51,9	+19,5	2,6
август	55,3	+16,8	2,7
сентябрь	51,3	+12,2	3,1
октябрь	50,6	+3,9	3,8
ноябрь	38,3	-3,7	4,2
декабрь	30,1	-9,6	4,3
Годовая	493,3	Средне годовая +3,7	Средне годовая 3,7

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 338 ребенка, ранний возраст- 76 , дошкольный возраст- 262 детей.

**Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам;  
обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)  
Социальный паспорт  
(2014 – 2015 учебный год)**

Количество детей 338 чел.

Количество: девочек 147 чел.

мальчиков 191 чел.

Возраст , год рождения с 2008 до 2012 года рождения

Состав семей : 331

Многодетные семьи (количество ) 33

Неполные семьи (количество) 26

Дети, находящие на опеке (количество) 3

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество) 9

Единственные дети в семье (количество) 83

Семья с двумя детьми (количество) 215

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество ) -

В отдельных квартирах 266

Арендуют жильё 13

Частный дом 54

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование: 290

Средне- специальное: 243

Среднее - 101

Неполное среднее

Имеют ученую степень - -

Национальный состав:

национальность	количество
Татары	172
Русские	55
Чуваши	55
Др.национальности	3
Смешенные браки	53

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания : 4

Нарушено зрение : 0 Плоскостопие : 9 Нарушение осанки: 2

Обучаются в музыкальных школах : -

В спортивных секциях : 15

В театральных студиях : -

В танцевальных студиях : 2

В художественных школах, изостудиях: -

Другие виды деятельности : -

### Состав воспитанников

№ п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей	кол-во мальчиков	кол-во девочек	кол-во детей татар	кол-во детей русских	кол-во детей чуваш	кол-во детей др.национал	смешанные браки
1	Подготовительная к школе	Данилова Л. М. усманова Л.Р.	31	20	11	14	10	4	-	3
2	Старшая «А»	Васькова З.А. Ендирякова Н.П.	30	14	16	12	5	5	-	8
3	Старшая «Б»	Бадьгина А.М. Меркулова А.Г.	27	15	12	15	6	5	-	1
4	Старшая «В»	Хамидуллина Л.Р. Минигулова Р.Х.	22	12	10	10	4	6	1	1
5	Средняя «А»	Юхмальчина Н.А. Вафина Л.Х.	25	13	12	10	2	6	1	6
6	Средняя «Б»	Нигматуллина Р.Х. Сатдарова Г.И.	27	14	13	19	5	3	-	-
7	Средняя «В»	Григорьева Е.Н. Герасимова Ю.Н.	27	17	10	8	4	8	-	7
8	Средняя «Г»	Сатдарова Л.М. Абдеева А.Х.	25	15	10	22	-	-	-	3
9	Вторая мл. «А»	Мухаметзянова З.З. Ишниязова Ф.Ф.	26	12	14	25	-	-	-	1
10	Вторая мл. «Б»	Бикирова Г.М. Зайнутдинова Р.В.	26	14	12	5	10	7	-	4
11	Первая мл. «А»	Хисматуллина Г. Ш. Сибгатуллина Р. Х.	25	13	12	9	1	5	-	10
12	Первая мл. «Б»	Ахметшина Г. У. Фасхутдинова Р.К.	26	18	8	13	6	2	-	5
13	Первая мл. «В»	Евдокимова Н.А. Магизова И.А.	22	13	9	11	3	3	-	5
	Итого		338	191	147	170	57	55	2	54

## **Структура управления образовательной организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются:

- а) руководитель МАДОУ – заведующий;
- б) Наблюдательный совет.

Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Общее родительское собрание МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.

Председатели родительских комитетов:

- 1 младшая группа «А»- Сафина О.Ю.
- 1 младшая группа «Б» - Усманова Г.Г.
- 1 младшая группа «В» - Веренцова А.А.
- 2 младшая группа «А» - Аглиуллина А.Т.
- 2 младшая группа «Б» - Кузьмина Г. Ж.
- Средняя группа «А» - Сарвардинова В. Р.
- Средняя группа «Б» - Мингазова Э.А.
- Средняя группа «В» - Егорова А.Т.
- Средняя группа «Г» - Салахова Г. Т.
- Старшая группа «А» - Гайсина Л.Н.
- Старшая группа «Б» - Янгуразова Г. И.
- Старшая группа «В» - Хайруллина Г.З.
- Подготовительная группа - Ненашева Н.А.

## **Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса**

Режим дня в каждой возрастной группе отвечает требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду», САНПиНа, возрастным особенностям детей. В режиме дня групп соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным процессам, что способствует высокой степени психологической комфортности детей.

В каждой группе создана необходимая предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, отвечающая методическим нормам, требованиям методики гендерного воспитания с достаточным количеством игр для развития интеллекта, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, наглядно-демонстрационного материала для проведения занятий, игр по развитию художественно-эстетической и физической деятельности, экологическому воспитанию, изготовленных педагогами и фабричного производства. Условия для разнообразной деятельности детей сконструированы таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста предметная среда организована таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я». В группах имеются уголки отдыха и эмоциональной разгрузки, которые позволяют ребёнку побыть наедине с самим собой.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста педагоги обращают внимание на то, что в этом возрасте интенсивно протекает процесс осознания поло-ролевой принадлежности. Учитывая то, что мальчикам необходим материал для развития силовых качеств, в зоне двигательной активности

имеются такие атрибуты, которыми больше любят заниматься мальчишки- это гантели, мячи, кегли, боулинг, имеются игрушки, которые готовят их к деятельной жизни- это конструкторы, ящик с инструментами, наборы зверюшек, рыцарей, разнообразные виды транспорта. Для девочек, склонных к воспитательно-попечительной деятельности, имеются наборы кукол разных размеров обоих полов, наборы мебели, посуды, одежды, кухонный блок, коляски, коробки с «драгоценностями», цветные ленты.

Предусмотрено «зонирование» группового помещения, которое в тоже время не разобщает игровые группировки, а способствует их взаимодействию.

В каждой возрастной группе оформлены физкультурный, музыкальный, игровой, интеллектуальный уголки, центры изобразительности, театрализованной деятельности, уголок природы, книги, уединения.

В этом учебном году в соответствии с требованиями во всех возрастных группах обновилась национальные уголки «Туган жирем Татарстан» : информационным и наглядным материалом о г.Нурлат, Республике Татарстан, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари- Эл, Мардовии (образцы орнаментов для изобразительности, дидактические, подвижные игры народов РТ), красочными образцами татарских национальных орнаментов, дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, орнаментами народов РТ.

В средних и старших группах дошкольного возраста оформлены уголки по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски»: ламинированные предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, оформлены картотеки уголков «Туган жирем Татарстан», по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски». В группах создана красочная, эстетичная языковая среда для закрепления знаний детей, полученных на занятиях по татарскому языку. Созданная языковая среда способствует развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе и учреждении в целом выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

## Кадровый потенциал

2014/2015 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	соответствует	не имеют	профес сион	по информ. технологии
Начало	20	14	4	13	2	4	11	31	34
Конец	23	12	6	14	2	8	6	32	34
Перспективы	5	-	2	5	-	3	-	2	-

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

### 23 педагога имеют высшее образование:

Ермишкина Н.Н., Усманова Л.Р., Хамидуллина Л.Р., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Сафиуллина А.М., Ишниева Ф.Ф., Халикова А.Д., Нигматуллина Р.Х., Мустафина Э.В., Сидоренко И.Г., Мухаметзянова З.З., Данилова Л.М., Мингазова Э.А., Бакирова Г.М., Зайнутдинова Р.В., Минигулова Р.Х., Толкуева Т.Г., Сибгатуллина Р.Х.

**Обучаются заочно в ВУЗах:** Меркулова А.Г., Бильданова Е.В., Ахметшина Г.У., Ягуфаров А.М., Евдокимова Н.А.

**Имеют высшую категорию** 6 педагогов: Ендирякова Н.П., Гатина А.М., Мустафина Э.В., Юхмальчина Э.В., Бадьгина А.М., Сатдарова Г.И.

**Имеют первую квалификационную категорию** 14 педагогов: А.М., Герасимова Ю.Н., Хисматуллина Г.Ш., Сидоренко И.Г., Хамидуллина Л.Р., Абдеева А.Х., Васькова З.А., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Мингазова Э.А., Меркулова А.Г., Ягуфаров А.М., Магизова И.А.

### Прошли курсы повышения квалификации :

Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС» прошли педагоги :

Марданшина В.Ш. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Вафина Л.Х. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Гатина А.М. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Герасимова Ю.Н. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Зайнутдинова Р.В. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Хамидуллина Л.Р. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Меркулова А.Г. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Григорьева Е.Н. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Минигулова Р.Х. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Нигматуллина Р.Х. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Сатдарова Г.И. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Ахметшина Г.У. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Бакирова Г.М. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Ягуфаров А.М. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Мингазова Э.А. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Бильданова Е.В. с 01 по 13 декабря 2014 г., г.Казань

Ермишкина Н.Н. с 22 сентября по 11 октября 2014 г., г.Казань

Сидоренко И.Г. с 24 ноября по 26 декабря 2014 г., г. Чебоксары, курсы по программе: «Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования».

### Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию воспитатель Бадьгина А.М., Юхмальчина Н.А., Мустафина Э.В., Сатдарова Г.И.

на первую квалификационную категорию: воспитатели Меркулова А.Г., Герасимова Ю.Н., Хисматуллина Г.Ш., музыкальный руководитель Ягуфаров А.М.,

на соответствие занимаемой должности: Нигматуллина Р.Х., Григорьева Е.Н.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

#### Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2014 году.

№ п/п	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1.	<b>Объем средств организации-всего</b>	26 684,3
	В том числе: бюджетные средства	17 999,7
	В том числе бюджета федерального субъекта РФ	0,0
	местного	8 230,8
	внебюджетные средства	9 768,9
	В том числе средства: организаций	8 648,9
	населения	0,0
		8 684,6

	из них родительская плата	8 648,6
	внебюджетных фондов	0,0
	иностранных источников	0,0
	другие внебюджетные средства	0,0
3.	<b>Расходы внебюджетных средств в 2014 году, из них</b>	27 792,8
	В том числе оплата труда	15 648,4
	из нее:	9 135,7
	педагогического персонала	
	заработная плата с начислениями	4 640,2
	услуги связи	10,5
	транспортные услуги	2,7
	коммунальные услуги тепло	1219,8
	арендная плата за пользование имуществом	0,0
	питание	4 221,9
	услуги по содержанию имущества	521,5
	прочие затраты	1527,8
	Инвестиции направленные на приобретение основных фондов	400,0

В 2014-2015 учебном году проделана большая работа по оснащению образовательно-воспитательного процесса и ремонта зданий, все денежные средства целенаправленно израсходованы на содержание помещений, обогащение методической лаборатории, оформление помещений, участие в смотрах - конкурсах российского, международного, районного уровня. Республиканский Гранд в размере 1млн. рублей за победу в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» израсходован с соблюдением требований Федерального закона № 44 – ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Гранд использован на:

- приобретение оборудования (ООО «Элис»)- 150 270,00 рублей ,
- приобретение мебели (ООО «Мебельная фабрика «Ак Барс»)-249 353,36 рублей ,
- приобретение игр и игрушек ( ИП Е.Г. Романова) -150 000 рублей ,
- проведение ремонтных работ ( ООО «Респект СП»)- 39 999, 50 рублей,
- осуществления курсовой подготовки педагогических кадров (ГАОУ ДПО ИРО РТ) -50 000 рублей;

### 2.1.6.Режим обучения

#### Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы «Детский сад 2100» , «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова); “Туган телдә сөйләшәбез “ под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны . Авторы: Зарипова Зифа Мирхэт кызы, Кыйдрәчева Раушания Гайнуллина кызы и другие.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Бильданова Е.В. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада мастерят снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальные руководители Мингазова Э.А. (первая квалификационная категория), Ягуфаров А.М. проводят занятия в просторном, светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по изобразительной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся в изобразительной студии воспитателем Толкуевой Т.Г. по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Изостудия оснащена всем необходимым наглядным демонстрационным и дидактическим материалом.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского языка учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «**Ready**», «**Ziq zaq Island**». Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве рабочие тетради, аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

### **Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.**

#### **1 .Система реализации УМК.**

С 2012 года получены учебно- методические комплекты, аудио- видео материалы, составлена картотека.

Воспитатель по обучению татарскому языку Гатина Асия Мингареевна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 31 год, в данном учреждении -19 лет.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая предметно- развивающая среда для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

Для успешного внедрения УМК «Татарча сөйләшәбез» в ДОУ организованы курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку. Приказ по МАДОУ “Детский сад № 5 “Камыр Батыр” общеразвивающего вида” № 87 от 02.09.2013 г. “О возобновлении обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку”.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста создана языковая среда для общения, в работе используются интернет- ресурсы.

В холле ДОУ для родителей оформлены стенды “Бергәләп өйрәник!” (“ Учите вместе с нами!”), «Татарча сөйләшәбез» (“ Говорим по татарски”).

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (“ Говорим по татарски”). В течении 2014-2015 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей средних «А», «Б», «В», «Г» групп, мероприятие с родителями «Бабушкин сундук».

В сентябре 2014 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2015 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В октябре проведено собрание родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста «Реализация и использование УМК в ДОУ».

На итоговом заседании педсовета в мае заслушан отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку Гатиной А.М. «Анализ работы по использованию УМК по обучению детей государственным языкам РТ».

Проведен контроль:



в декабре 2014 г. «Создание предметно- развивающей среды в группах по использованию национально- регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе, УМК по обучению детей государственным языкам РТ»;

в марте 2015 г. «Качество написания календарных планов воспитательно - образовательной работы в соответствии с УМК»;

в апреле 2015 г. «Создание условий для реализации УМК «Татарча сөйләшәбез».

## 2. Результаты реализации УМК в ДОУ.

В результате реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ педагоги создали языковую среду для общения, используют Интернет- ресурсы, мультимедийные материалы.

Дети в общении со сверстниками и взрослыми используют словарный запас татарских слов в соответствии с возрастом.

Рабочие тетради позволили вовлечь родителей в образовательный процесс по обучению детей татарскому языку, т.к. в них представлено содержание знаний, что позволяет родителям в домашних условиях закреплять речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на апрель 2014-2015 учебного года.

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15апреля 2013-2014 учебного года.

Уровни освоения знаний/ группы s'	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная гр.	5	26	14	74	0	0	19
Старшая «А», «Б», «В»	10	23	34	77	0	0	44
Средняя «А», «Б», «В»	20	25	29	36	1	1	50
ИТОГО:	35	31	77	68	0	0	113

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2014-2015 учебного года.

Уровни освоения знаний группы s'	высокий		средний		низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная	4	33	8	67	0	0	12
Старшая «А» «Б», «В»	15	48	16	52	0	0	31
Средняя «А», «Б», «В»	17	21	13	16	1	1	31
ИТОГО:	36	49	37	50	0	0	74

## 3. Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детских садов- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решаются благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и мае, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

**Готовность детей к школе**

Психофизическое исследование функциональной готовности ребенка к поступлению в школу.

Прошли обследование 63 ребенка:

Высокий уровень 11 детей 18 %

Средний уровень 33 ребенка 52 %

Уровень развития ниже среднего 19 детей 30 %

Низкий уровень 0 детей 0 %

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения.

Проводила психолог ППМС центр «Доверие» Э.Г.Каняфина

Прошли обследование 63 ребенка:

Готовы к обучению в школе 44 ребенка 70 %

Частично готовы 19 детей 30 %

### **Внедрение ФГОС в ДОУ**

С 01 декабря по 13 декабря 2014 года шестнадцать педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС» при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. С 4 ноября по 26 декабря 2014 года учитель-логопед Сидоренко И. Г. прошла курсы повышения квалификации в г. Чебоксары, по программе: «Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования».

С 29 сентября по 13 октября 2014 года старший воспитатель Ермишкина Н.Н. прошла курсы повышения квалификации в г. Казань по программе «Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС».

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

### **2.1.7. Организации питания**

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Мясо- ИП Валиахметова Г.Н.

Кондитерские изделия, крупы, рыбу, фрукты, овощи, куры, яйца –ООО «Вояж»

Молочные продукты- ООО «Нурлат-соте»

Хлеб- ООО «Здоровье»

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляется

бракеражной комиссией в составе: Ермишкина Н.Н., Марданшина В.Ш., Мустафина Э.В., Толкуева Т.Г., Давыдова Л.Н. Ведется контроль за сбалансированностью детского питания. Питание в детском саду рациональное, разнообразное, качество пищи отвечает медицинским требованиям. Питание 5-разовое, по 10-дневному меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

### **2.1.8. Обеспечение безопасности**

Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

1. установлена кнопка тревожного сигнала;
2. С ООО «Элис» установлено видеонаблюдение по периметру детского сада с 4 точками ;
3. действует пропускная система посещения детского сада;
4. с 1.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
5. на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи ( теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
6. в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
7. своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;
8. действуют инструктажи: № 98,  
97, 96, 95, 94, 93, 101, 100, 99, 80, 88, 83 – по пожарной безопасности,  
№ 92, 81, 87 – по предупреждению травматизма,  
№ 82- по предупреждению ДДТТ,  
№ 86 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,  
№ 85 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,  
№ 84 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,  
№ 80 – при возникновении ЧС,  
№ 91 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;  
№ 89 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма, утвержденных приказом № 70 от 02.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 от 28.08.2014 г.;
9. оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:
  - действие населения при угрозе теракта,
  - что делать при обнаружении взрывного устройства,
  - если вас захватили в заложники,
  - о мерах по противодействию терроризму,
  - предупредительная защитная мера,
  - обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
  - поведение пострадавших,
  - ФЗ, постановления, приказы, памятка.
10. работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;
11. разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде, утвержденные приказом № 104 от 02.09.2014 году по детскому саду;
12. в целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 70 от 02.09.2014.

### **2.1.9. Учебный план образовательного учреждения. на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности	I младшие группы «А», «Б», «В»	II младшие группы «А», «Б»	Средние группы «А», «Б», «В», «Г»	Старшие группы «А», «Б», «Г»	Подготовительная группа
1	<b>Познавательное развитие</b> Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
2	Формирование целостной картины мира	-	1	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
4	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	-
1	<b>Художественно - эстетическое развитие</b> Рисование	1	1	режимные моменты	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	0,5	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	0,5	0,5
4	Художественный труд	-	-	-	-	1
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	<b>Речевое развитие</b> Развитие речи	1	0,5	-	-	-
2	художественная литература	1	0,5	режимные моменты	1	1
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	3	3	3
5	Английский язык	-	-	-	2	2
1	<b>Физическое развитие</b> Физическая культура	2	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	15	16

### Активность и результативность работы.

#### Международный уровень.

1. Грамота победителя Международного конкурса профессионального образования, 3 место воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2014 год.

## **Всероссийский уровень.**

1. I Всероссийский педагогический конкурс «Мастер-класс», проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом за 1 место учитель-логопед Сидоренко И.Г., октябрь 2014 г.;
2. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», диплом лауреата музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2015г.;
3. Всероссийский конкурс «Музыкальная капель», диплом 1 степени музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2015г.;
4. Всероссийский конкурс «Мир фантазий», Лауреат 1 степени, Музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В., воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н., Ахметшина Г.У.;
5. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», диплом 2 степени инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В., апрель 2015 г.;
6. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», Диплом 1 степени, авторский коллектив музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В., воспитатель Толкуева Т.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Гатина А.М., учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2015г.;
7. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования центра педагогического мастерства «Новые идеи», диплом 2 степени воспитатели Зайнутдинова Р.В., Евдокимова Н.А., Магизова И.А., Ягуфаров А.М., февраль 2015г.;
8. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования центра педагогического мастерства «Новые идеи», сертификат участника воспитатель Зайнутдинова Р.В., апрель 2015 г.;
9. Всероссийский конкурс для педагогов интернет-проекта «Конкурсы для педагогов», диплом 2 степени воспитатель Усманова Л.Р., март 2015г.;
10. Сертификат участника всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство» воспитатели Юхмальчина Н.А., Бадыгина А.М., Сатдарова Г.И., учитель английского языка Мустафина Э.В., октябрь 2014 г.;
11. I Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию», проведенном Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом лауреата воспитатель Юхмальчина Н.А., декабрь 2014 г.;
12. I Всероссийский педагогический конкурс «Мастер-класс», проведенном Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом за 1 место воспитатель Толкуева Т.Г., декабрь 2014 г.;
13. IV Всероссийский конкурс «Таланты России», диплом 2 место воспитатель Толкуева Т.Г., апрель 2014 г.;
14. Сертификат участника в VII Всероссийском конкурсе педагогических эссе «Взгляд», центра гражданского образования «Восхождение» воспитатель Толкуева Т.Г., декабрь 2014 г.;
15. IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» диплом за подготовку Сапожниковой Ксении, победитель 3 место, октябрь 2014г.;
16. Сертификат за подготовку участника I Всероссийского конкурса рисунков «Окно в природу», проведенного центром творческого развития детей и подростков «Замок Талантов» воспитатель Толкуева Т.Г., октябрь 2014г.;
17. I Всероссийский педагогический конкурс «Мастер-класс», проведенном Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом за 1 место учитель английского языка Мустафина Э.В., октябрь 2014 г.;
18. Диплом за подготовку более 10 участников на Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок III» воспитатели Мухаметзянова З.З., Хамидуллина Л.Р.;
19. Сертификат участника Открытого Всероссийского дистанционного конкурса фотографии «Мой любимый детский сад» воспитатели Мухаметзянова З.З., Ишниева Ф.Ф., октябрь 2014 г.;
20. II Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг», проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом лауреата воспитатель Герасимова Ю.Н., апрель 2015 г.;

21. Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание-2015», диплом лауреата воспитатели Герасимова Ю.Н., Григорьева Е.Н., Хисматуллина Г.Ш.;
22. I Всероссийский педагогический конкурс «Экзамен на профессию», проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом лауреата воспитатель Васькова З.А., декабрь 2014 г.;
23. Диплом Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании», воспитатель Васькова З.А., октябрь 2014 г.;
24. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», диплом лауреата воспитатель Вафина Л.Х., январь 2015 г.;
25. Всероссийский творческий конкурс «Прекрасные принцессы», проводимый Академией развития творчества «АРТ-талант», диплом педагога, подготовившего победителя воспитатель Вафина Л.Х., ноябрь 2014 г.;
26. IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», диплом участника воспитатель Григорьева Е.Н.;
27. Всероссийский конкурс «Мир фантазий», Лауреат 3 степени воспитатель Григорьева Е.Н., сентябрь 2014 г.;
28. Сертификат за подготовку трех и более победителей в мероприятии Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...», проведенного центром современных дистанционных образовательных технологий, воспитатель Минигулова Р.Х., декабрь 2014г.;
29. I Всероссийский педагогический конкурс «Мастер-класс», проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест», диплом за 1 место инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В., декабрь 2014 г.;

### **Региональный уровень**

1. Республиканский конкурс «Организация и методика дошкольного образования», инструктор по ФИЗО Бильданова Е.В, музыкальный руководитель Ягуфаров А.М., октябрь 2014г.;
2. Семинар «Билингвальное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования», заведующий Марданшина В.Ш., воспитатели Усманова Л.Р., Данилова Л.М., старший воспитатель Ермишкина Н.Н., апрель 2015 г.;
3. Семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки дошкольного образования по проблеме «Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ»: учитель английского языка Мустафина Э.В., музыкальные руководители Ягуфаров А.М., Мингазова Э.А., воспитатели Толкуева Т.Г., Гатина А.М., Зайнутдинова Р.В., Абдеева А.Х., старший воспитатель Ермишкина Н.Н., инструктор по ФИЗО Бильданова Е.В. , январь 2015г.;
4. Конкурс в форме мастер класса «Организация и методика дошкольного образования», воспитатели Евдокимова Н.А., Бадыгина А.М. , старший воспитатель Ермишкина Н.Н., январь 2015
5. Выступление в рамках курса профессиональной переподготовки работников дошкольного образования по направлению «Организация и методика дошкольного образования», январь 2015г.:  
Воспитатели:  
-Зайнутдинова Р.В. «ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса в ДОО»,  
- Толкуева Т.Г. «Мир превращений»,  
-Ахметшина Г.У. «Домашние животные»,  
Абдеева А.Х. «Учим читать стихотворение выразительно»,  
Учитель английского языка Мустафина Э.В. «Поиграем со звуками и словами»,  
Инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В. «Мы с мячами очень дружим»,  
Музыкальный руководитель Мингазова Э.А. «Взаимодействие родителей и музыкального руководителя»,  
Воспитатель татарского языка Гатина А.М. «Использование УМК в обучении детей русскому и татарскому языкам»,  
Музыкальный руководитель Ягуфаров А.М. «Мир музыкальных инструментов»;

6. Республиканский конкурс на получение Гранта МО и Н РТ «Лучший билингвальный детский сад», 19 мая 2015 г.;
7. Сертификат участника семинара «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение», ноябрь 2014 г.:  
Воспитатели: Толкуева Т.Г.,  
Хисматуллина Г.Ш.,  
Абдеева А.Х.,  
Ахметшина Г.У.,  
Фасхутдинова Р.К.,  
Бадыгина А.М.,  
Зайнутдинова Р.В.,  
Данилова Л.М.,  
Евдокимова Н.А.,  
Инструктор по физической культуре Бильданова Е.В.,  
Музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М.,  
Старший воспитатель Ермишкина Н.Н.,  
Учитель английского языка Мустафина Э.В.,  
Воспитатель по обучению татарскому языку Гатина А.М.,

#### **Районный уровень.**

1. Районная ярмарка- выставка, участие, август 2014 г.
2. Открытие новогодней елки, 27 декабря 2014 г.
3. II место в районном конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан - 2015», музыкальный руководитель Ягуфаров А.М. Грамоты: отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и Нурлатской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РТ.;
4. Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО», 19 ноября 2014  
Воспитатели: Евдокимова Н.А., Магизова И.А.;
5. Районное методическое объединение учителей- логопедов и воспитателей, 19 ноября 2014 г. воспитателей по теме: «Сотрудничество учителя-логопеда и родителей на логопедическом пункте в ДООУ» г. Учитель- логопед Сидоренко И.Г.;
6. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей «Огонь- наш друг, огонь- наш враг», 28 апреля 2015 г. Инструктор по физической культуре Бильданова Е. В.;
7. III место в районном конкурсе профессионального мастерства «Я разговариваю и работаю по-татарски». воспитатель Юхмальчина Н.А.;
8. Районный конкурс зимних участков, участие, январь 2014 г.
9. II и III места в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций», музыкальный руководитель Ягуфаров А.М., старший воспитатель Ермишкина Н.Н.
10. II и III места в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытые лыжного сезона», старший воспитатель Ермишкина Н.Н., воспитатель Данилова Л.М.
11. Грамота за активное участие в профориентационной работе НГДУ Нурлатнефть», сентябрь, 2014 г.  
Воспитатели Васькова З.А, Ендирякова Н.П.
12. Грамота П.Ч. №73 О.Г.П.С.Р.Ф. по Р.Т. г. Нурлат за организацию, проведение и участие районных спортивных соревнований по пожарной безопасности «Огонь –наш друг, огонь – наш враг»:  
Заведующий Марданшина В.Ш., инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В.,  
воспитатели: Толкуева Т.Г., Данилова Л.М., Усманова Л.Р., Гатина А.М., Зайнутдинова Р.В.,

музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., учитель английского языка Мустафина Э.В., старший воспитатель Ермишкина Н.Н.;

13. Грамота УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ за организацию, проведение и участие в соревнованиях с родителями по пожарной безопасности «Пожарные учения»:

Заведующий Марданшина В.Ш., инструктор по физическому воспитанию Бильданова Е.В., воспитатели: Толкуева Т.Г., Данилова Л.М., Усманова Л.Р., Гатина А.М., Зайнутдинова Р.В., музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., учитель английского языка Мустафина Э.В., старший воспитатель Ермишкина Н.Н.;

### **Участие воспитанников в конкурсах**

1. Сертификат исполнительного комитета всемирного конгресса татар об участии в 1 открытом интернет- конкурсе детского творчества «Бэхетле балачак» воспитанник Котельников Игорь, июль 2014 г.
2. Сертификат об участии в I Всероссийском конкурсе рисунков «Окно в природу», проведенном центром творческого развития детей и подростков «Замок талантов», воспитанницы Богданова Дарина, Семаева Александра, воспитатель Толкуева Т.Г., октябрь 2014 г.;
3. Диплом за участие в конкурсе детского рисунка «В каждой капле жизнь» НГДУ «Нурлатнефть», воспитанница Салахова Самира, воспитатели: Ендирякова Н.П., Васькова З.А., руководитель Марданшина В.Ш., сентябрь 2014 г.;
4. Диплом за участие в конкурсе детского рисунка «В каждой капле жизнь» НГДУ «Нурлатнефть», воспитанница Веренцова Софья, воспитатель Юхмальчина Н.А., руководитель Марданшина В.Ш., сентябрь 2014 г.;
5. Свидетельство участника во Всероссийском творческом конкурсе (с международным участием) для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста «Золотая осень, в гости просим» воспитанница Фахрутдинова Ралина, воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2014г.;
6. Сертификаты участников Всероссийского познавательного конкурс-игра «Мудрый соенок III» воспитанники: Салихов Ринат, Матвеева Александра, Паруков Максим, Белова Ксения, Файзуллин Ильназ, Иванов Артем, Круговой Иван, Абдуллаева Карина, Семенов Антон;
7. Диплом лауреата Всероссийского познавательного конкурс-игра «Мудрый соенок III» воспитанник Салихов Ринат, воспитатель Хамидуллина Л.Р.;
8. Диплом 2 степени за победу в мероприятии Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...» воспитанники Галеев Альфис, Ханипов Азамат, воспитатель Минигулова Р.Х., декабрь 2014 г.;
9. Диплом 3 степени за победу в мероприятии Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Уж небо осенью дышало...» воспитанники Семенов Антон, Паруков Максим, воспитатель Минигулова Р.Х., декабрь 2014 г.;
10. Диплом за 1 место в районном конкурсе детских поделок «Зеленый огонек» в возрасте от 3 до 6 лет воспитанницы Волкова Злата, Гилязова Адиля, воспитатели: Ендирякова Н.П., Васькова З.А., руководитель Марданшина В.Ш., февраль 2015 г.;
11. Грамота за 1 место в конкурсе «Моя будущая профессия» среди детей 6-7 лет, организованный центром занятости населения г. Нурлат воспитанница Чухаева София, воспитатель Толкуева Т.Г., апрель 2015 г.;
12. Грамота за 2 место в конкурсе «Моя будущая профессия» среди детей 6-7 лет, организованный центром занятости населения г. Нурлат воспитанница Файзутдинова Чулпан, воспитатель Толкуева Т.Г., апрель 2015 г.;
13. Грамота за 3 место в конкурсе «Моя будущая профессия» среди детей 6-7 лет, организованный центром занятости населения г. Нурлат воспитанник Харисов Шамиль, воспитатель Толкуева Т.Г., апрель 2015 г.;
14. Диплом лауреата по итогам очного конкурса чтецов «Вклад в Победу» для детей дошкольного возраста г. Казани и РТ воспитанница Абдулвалеева Ралина, воспитатель Бадьгина А.М., май 2015г.;
15. Диплом победителя по итогам очного конкурса чтецов «Вклад в Победу» для детей дошкольного возраста г. Казани и РТ воспитанница Шакурова Раяна, воспитатель Бадьгина А.М., май 2015г.;

### **Публикации**



1. Сертификат о подтверждении публикации учебно-методического материала на сайте [www.malenkajastrana.ru](http://www.malenkajastrana.ru) .Педагогическое размышление «Счастливая педагогика с минимум бумаг» воспитатель Толкуева Т.Г.

### **Получение рецензий на проекты:**

- 1 Рецензия на экологический проект «Наше дерево-яблоня» воспитатель Меркулова А.Г.. Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Наб. Челны РТ И.З. Хабибуллина, октябрь 2014 г.;
- 2.Рецензия на программу дополнительного образования «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» воспитатель Герасимова Ю.Н.. Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Наб. Челны РТ И.З. Хабибуллина, октябрь 2014 г.;
3. Рецензия на авторскую работу «Мир музыкальных инструментов» музыкальный руководитель Ягуфаров А.М.. Рецензент начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, к.п.н. Кашапова М.Ф., октябрь 2014 г.;
4. Рецензия на проект «Мы с мячами очень дружим» инструктор по физической культуре Бильданова Е.В.. Рецензент начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, к.п.н. Кашапова М.Ф., октябрь 2014 г.;
5. Отзыв на творческий проект «Цветы вокруг нас» воспитатель Вафина Л.Х.. Рецензент зав. Кафедрой Набережночелнинского филиала НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» «Педагогики дошкольного и начального образования», к.п.н., доцент Лыткина Н.Л.;
- 6.Рецензия на проект «Домашние животные», воспитатель Ахметшина Г.У.. Рецензент :к.п.н.,доцент кафедры педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г.Наб.Челны РТ. И.З.Хабибуллина, октябрь 2014 г.;
7. Рецензия на проект «Волшебный мир-театр»,воспитатель ВаськоваЗ.А..Рецензент :к.п.н.,доцент кафедры педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г.Наб.Челны РТ И.З.Хабибуллина, январь 2015 г.;
8. Отзыв на проектную работу «Учет ведущего канала восприятия информации при обучении иностранному языку дошкольников» учителя английского языка Мустафиной Э.В. Рецензент: доцент кафедры немецкой филологии Елабужского института КФУ, к.п.н. Гизатуллина А.В.
9. Рецензия на проект «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора» воспитатель Магизова И.А.. Рецензент :к.п.н.,доцент кафедры педагогики и психологии им.З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г.Наб.Челны РТ. И.З.Хабибуллина, октябрь 2014 г.;

### **Организация конкурсов.**

- С 20 по 30 октября совместный творческий конкурс среди родителей и детей «Рисуем осень», ответственный воспитатель по изодеятельности Толкуева Т.Г.;
- С 15 по 30 декабря 2015 г. совместный творческий конкурс среди родителей и детей Зимушка-хрустальная, ответственный воспитатель по изобразительной деятельности Толкуева Т.Г.;
- С 15 по 30 декабря 2015 г. конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей средних «А», «Б», «В», «Г» групп, ответственный воспитатель по обучению детей татарскому языку Гатина А.М.
- Итоги: 1 место воспитатель средней группы «А» Вафина Л.Х,  
2 место воспитатель средней группы «Б» Нигматуллина Р.Х.;
- 3 место воспитатель средней группы «Г» Сатдарова Л.М., воспитатель средней группы «В» Герасимова Ю.Н.;
- 25 февраля 2015 г. конкурс на лучшее чтение стихотворений на татарском и русском языках, ответственные: логопед Сидоренко И.Г., учитель татарского языка Гатина А.М.;
- С 14 по 24 апреля 2015 г. творческий конкурс « Я б в пожарные пошел», ответственный воспитатель по изодеятельности Толкуева Т.Г.;

С 14 по 24 апреля 2015 г. творческий конкурс среди родителей и детей «К нам весна шагает», ответственный воспитатель по изобразительности Толкуева Т.Г.

6 мая 2015 г. фестиваль военно- патриотической песни и художественного слова

« Откровение сердца», ответственные: музыкальный руководитель Мингазова Э.А., учитель английского языка Мустафина Э.В.

В этом учебном году педагоги детского сада освоили технику «Волшебный декупаж», оснастили методический кабинет пособиями на тему : «Многоликие куклы» и «Макаронные фантазии» и украсили интерьер коридора.

Воспитатель Толкуева Т.Г. обновила интерьер коридоров, ниш, холлов детского сада эстетично, красочно , в оформление внесены интерьерные композиции.

### **Работа с родителями**

Проведены общесадовские родительские собрания.

17 сентября 2014 г. по теме: « Безопасность детей»

14 мая 2015 г. по теме: «Без напоминания и с удовольствием» (трудовое воспитание).

В течение 2014-2015 г. проведены следующие консультации для родителей:

- Проблема адаптации к ДОУ в раннем возрасте
- Секреты школьных радостей и трудностей (подготовка ребенка к школе)
- Учим татарский язык вместе
- Невнимательный ребенок. Как помочь стать ему внимательным
- Ребенок- звено, которое должно объединять родителей
- Профилактика гриппа
- Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе
- Влияние колыбельной песни на речевое развитие малышей
- Английский язык: чем раньше, тем лучше?
- « Ребенок имеет право на...»Права ребенка в семье. Конвенция о правах ребенка. Закон РФ о правах ребенка
- Хвалим, поощряем и наказываем
- Активный отдых зимой
- Как любить своего ребенка и научить любить его своих близких
- Роль родителей к приобщению ребенка к чтению
- Творим вместе с мамой (папой)
- Приемы развития познавательных функций в старшем дошкольном возрасте (рекомендации для родителей)
- Ребенок в огромном мире: его социальная адаптация
- Учим рассказывать
- Воспитание у ребенка умения соблюдать социальные нормы поведения, культуру поведения
- Для чего ребенок спит
- Музыкальное воспитание детей в семье
- Воспитание у ребенка разумных материальных потребностей
- От природы музыкальный каждый
- Приучаем ребенка к труду
- Ролевые позиции ребенка в семье (младший и старший; сын и дочь, брат и сестра)

В рамках участия в Республиканском конкурсе на получение Гранта МО и Н РТ “Лучший билингвальный детский сад” в сентябре 2014 г. проведено анкетирование родителей вновь пришедших детей татарской национальности, в апреле 2015 г.- анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста с целью выявления отношения родителей к обучению детей татарскому языку с использованием УМК.

Согласно годового плана воспитательно- образовательной работы проведены утренники, развлечения с участием родителей: “Осенние балы”, “Ко дню Матери”, “Праздник елки”, “День

защитника отечества”, “8 марта”, “Выпуск в школу”, “Игры шотландских горцев”( старшая “А” группа), физкультурное развлечение “Пожарные учения” ( подготовительная группа)., “Бабушкин сундук” ( старшая “Б” группа).

С целью формирования у родителей педагогических навыков в области коррекционной работы, учителем-логопедом Сидоренко И.Г. был проведён мастер-класс “Артикуляционный тренинг для родителей” (подготовительная гр, старшие “А”, “Б”гр.)

В группах проведены следующие конкурсы совместного творчества родителей и детей “Зимушка хрустальная , “Новогодняя фантазия” (конкурс поделок), “К нам весна шагает”, “Я б в пожарные пошёл”.

### 2.1.13.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляют старшие медсестры: Давыдова Л.Н. (высшая категория), Аносова И.А. Медицинский блок включает процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала. Укреплению здоровья детей способствуют закаливающие процедуры (корректирующая гимнастика, ходьба по массажным коврикам (после дневного сна), контрастные воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по песку и траве (в летний период). С детьми используются различные виды и формы организации двигательной активности: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки на воздухе, подвижные игры, оздоровительные и динамические паузы на прогулках, свободная двигательная деятельность детей в течение дня. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость и посещаемость детей на стабильном уровне.

#### Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

##### Показатели

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
10,0	4,4	6,0	13,3	5,0	6,3	0,2	1,4	1,6

#### Распределение детей ДООУ по группам здоровья:

Группа	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 группа	186	142	150
2 группа	128	159	159
3 группа	12	29	27
4 группа	2	-	2

В течение года функционировало 13 возрастных групп: 8 групп дошкольников и 3 группы раннего возраста.

Выпускников в 2015 году – 65 детей

Группы здоровья:

- 1 гр – 150 детей (44 %)
- 2 гр. – 159 детей (47 %)
- 3 гр. – 27 детей ( 8 %)
- 4 гр. – 2 ребёнка (1%)

Индекс здоровья: 2012-13г.- 64%

2013-14г.- 76%

2014-15 г. - 97%

### **2.1.14. Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации**

#### **Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении**

1. Публикация в районной газете «Дружба» - «Наш воспитатель», З. Аксанова, 26 сентября 2014г.
2. Публикация в районной газете «Дружба» - «Золотой значок: отжаться, проплыть и подтянуться» (ГТО в детском саду), Г. Газизова, 29 октября 2014г.
3. Публикация в районной газете «Дружба» - «Работаем совместно с родителями», ст. воспитатель Ермишкина Н.Н., 12 ноября 2014г.
4. Публикация в районной газете «Дружба» - «А у нас во дворе... снежные фигуры», Мингазова Э.А., 30 января 2015г.
5. Публикация в районной газете «Дружба» - «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», ст. воспитатель Ермишкина Н.Н., 13 мая 2015г.
6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» [www.nurlat.tat.ru](http://www.nurlat.tat.ru) - «С очного конкурса чтецов нурлатские дошкольники вернулись с победой», 25 мая 2015г.

### **2.1.15. Основные проблемы образовательного учреждения, в том числе нерешённые в отчётном году.**

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства, сохраняются еще проблемы, которые придется решить в ближайшее время: капитальный ремонт канализации и водоснабжения на двух этажах, приобретение оборудования на прогулочные участки, замена дверей с уплотнителями и доводчиками в притворах на коридорах основного здания, здание вывести по радиоканалу и другой линии связи «Стрелец» на центральный узел связи «01» (ЕДДС) Государственной противопожарной службы ФГКУ «125 ПЧ ФПС по РТ).

#### **Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе**

Приоритетная задача на сегодняшний день:

Создание условий для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) и реализации УМК через методическое сопровождение, координацию действий, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Позитивная социализация и всестороннее развитие воспитанников, обеспечение безопасной жизнедеятельности и равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.